

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Северо-Осетинский медицинский колледж»

Утверждаю  
Зам. директора по учебной работе  
ГБПОУ «Северо-Осетинский  
медицинский колледж»  
МЗ РСО-Алания  
\_\_\_\_\_ А.Г.Моргоева  
« 8 » 07 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Медицинская паразитология»**

По специальности:  
31.02.03 Лабораторная диагностика  
Форма обучения: очная  
Уровень подготовки: базовый

Владикавказ 2023г.

Рассмотрена на заседании  
общемедицинской ЦМК  
Протокол № 10  
От 26/01 2023г.

Председатель  
Малиев В.М.Малиев

Программа разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования для специальности  
31.02.03 Лабораторная диагностика  
Рассмотрена и одобрена на заседании  
методического совета ГБПОУ  
"СОМК" МЗ РСО-А.

---

Санэпидстанция

Преподаватель Нарасова Е. П.

(место работы )

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

# ДИСЦИПЛИНЫ

## Медицинская паразитология

### 1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 060604 Лабораторная диагностика СПО.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников клинико-диагностических лабораторий по разделам «Изучение медицинской гельминтологии», «Изучение медицинской протистологии».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Медицинская паразитология» (ОП.04) относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;
  - выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований;
  - различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
  - идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале.

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- классификацию паразитов человека;
  - географическое распространение паразитарных болезней человека;

- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- цикл развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.

Занятия данной дисциплины содействуют и формированию общих компетенций.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>90</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>в том числе:</b>	
<b>практические занятия</b>	<i>48</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>30</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Медицинская паразитология»**

наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Раздел 1.</b> Изучение медицинской гельминтологии		30	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>	4	
Введение. Предмет и задачи медицинской паразитологии.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основных понятия медицинской паразитологии; проблемы и задачи; понятие о паразитизме и его формы; классификация гельминтов; пути заражения и факторы передачи гельминтозов.</li> <li>2. Изучение организации работы паразитологической лаборатории: оборудование; нормативы работы и расхода реактивов; режим и техника безопасности работы. Изучение методов обнаружения яиц гельминтов в фекалиях: приготовление нативного препарата кала с 50% раствором глицерина и толстого мазка по Като.</li> <li>3. Методы обогащения – Фюллеборна, Калантарян, Горячева, Красильникова, Брудастова.</li> </ol>		2  2  2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и режим работы паразитологической лаборатории. Основные методы обнаружения яиц гельминтов.</li> <li>2. Количественные методы в диагностике гельминтозов.</li> </ol>		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	10	
Тип плоские черви. Класс сосальщики.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение строения плоских червей. Класс трематод (сосальщиков). Общая характеристика класса.</li> <li>2. Изучение особенности морфологии, биологии и экологии представителей класса – описторха, фасциолы, дикроцелия, клонорха, метагонима, парагонима, нанофиета, шистосом.</li> <li>3. Изучение морфологии яиц гельминтов.</li> <li>4. Изучение эпидемиологии, патогенеза, клиники, и профилактики трематодозов.</li> <li>5. Изучение паразитологических методов обнаружения и обогащения, идентификация и дифференциация яиц трематод.</li> </ol>		2  2  2 2 3
	<b>Практические занятия</b>	8	
1.	Этиология и лабораторная диагностика трематодозов.		



<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>	6	
Гип плоские черви. Класс ленточные.	1. Изучение строения плоских червей. Класс цестод (ленточных червей). Общая характеристика отряда цепней.		2
	2. Изучение морфологии, биологии и экологии представителей отрядов лентецов и цепней – широкого лентеца, бычьего, свиного, карликового цепней, эхинококка, альвеококка.		2
	3. Изучение морфологии яиц гельминтов.		2
	4. Изучение эпидемиологии, патогенеза, клиники, и профилактики дифиллоботриоза, тениоза, тениаринхоза, гименолепидоза, эхинококкоза, альвеококкоза.		2
	5. Изучение паразитологических методов обнаружения и обогащения яиц, идентификация и дифференциация фрагментов и яиц цестод.		3
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Этиология и лабораторная диагностика цестодозов.	10	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание</b>		
п. круглые черви. Класс ственно круглые черви	1. Изучение строения круглых червей. Общая характеристика класса нематод, строение и развитие; особенности морфологии, биологии и экологии представителей класса: острицы, аскариды, власогила, трихинеллы, анкилостомы, некатора, кишечной угрицы, токсокары; особенности строения яиц и личинок.		2
	2. Изучение эпидемиологии, патогенеза, клиники и профилактики энтеробиоза, аскаридоза, трихоцефалеза, трихинеллеза, анкилостомидозов, стронгилоидоза, токсокароза.		2
	3. Изучение лабораторной паразитологической диагностики. Основные методы обнаружения и обогащения; идентификация и дифференциация яиц нематод. Количественные методы в диагностике гельминтозов.		3
	4. Изучение методов забора проб и исследования объектов внешней среды – воды, почвы, овощей, ягод, фруктов и зелени. Смыть с предметов и рук. Исследование пыли. Исследование мух в очагах гельминтозов. Основные методы определения жизнеспособности яиц и личинок гельминтов.		2
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Этиология и лабораторная диагностика нематодозов.		
	2. Исследование объектов внешней среды на заражённость гельминтами.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 «Изучение медицинской</b>	12	



	гельминтологии».		
	Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. <b>Тематика домашних заданий:</b> К теме 1.2. 1. Этиология и лабораторная диагностика дикроцелиоза. К теме 1.4. 1. Этиология и лабораторная диагностика филяриозов. 2. Этиология и лабораторная диагностика дракункулёза.		
<b>Раздел 2.</b> <b>Изучение медицинской</b> <b>протистологии</b>		24	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	6	
Паразитические простейшие. Методы обнаружения и следования простейших.	1. Изучение классификации простейших. 2. Изучение основных методов исследования простейших. Исследование испражнений: сбор и хранение биоматериала; приготовление нативного мазка и окрашенного раствором Люголя. Методы обогащения или накопления цист простейших - методы осаждения, всплывания, метод формалин-эфирного обогащения. Методы консервации простейших. 3. Исследование других биологических материалов (крови, материала из кожных поражений, пунктата лимфатических узлов, костного мозга, выделений мочеполовых путей, желчи, спинномозговой жидкости, гноя, мокроты, материала биопсии и аутопсии). Метод посева и биологической пробы. Серологические методы. Внутрикожная аллергическая проба.		2 2  2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Методы обнаружения и исследования простейших.	4	
<b>Тема 2.2.</b> Класс Саркодовые.	<b>Содержание</b>		2
	1. Изучение морфологических особенностей, биологии и экологии представителей класса саркодовых – амёб; эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика амёбиаза.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Этиология и лабораторная диагностика амёбиаза.		



<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
Класс Жгутиковые.	1. Изучение морфологических особенностей, биологии и экологии представителей класса содержащих кинетопласт жгутиконосцев – лейшманий и трипаносом; эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика лейшманиоза и трипаносомоза. 2. Изучение морфологических, биологических и экологических особенностей не содержащих кинетопласт жгутиконосцев – лямблий и трихомонад; эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика лямблиоза и трихомоноза.		2  2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Этиология и лабораторная диагностика заболеваний, вызываемых простейшими класса жгутиковых.		
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
Класс Споровики.	1. Изучение особенностей морфологии, биологии и экологии представителя класса споровиков – токсоплазмы; эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика токсоплазмоза. 2. Изучение видов малярийных плазмодиев. Цикл развития малярийных плазмодиев в организме человека и переносчика – комара. Морфологические особенности каждой стадии развития четырех видов плазмодиев, определяемых в тонком мазке крови. Изменение эритроцитов при эритроцитарной пизогонии. 3. Изучение эпидемиологии малярии. Особенности течения каждого вида малярии, значение лабораторной диагностики. 4. Изучение профилактики малярии.		2  2  2  2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Этиология и лабораторная диагностика токсоплазмоза. 2. Этиология и лабораторная диагностика малярии.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 «Изучение медицинской протистологии».</b>	<b>8</b>	
	Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. <b>Тематика домашних заданий:</b> К теме 2.2.		



	<p>Этиология и лабораторная диагностика балантидиаза. К теме 2.4. Этиология и лабораторная диагностика криптоспориоза, саркоцистоза. и пневмоцистоза. Этиология и лабораторная диагностика пневмоцистоза.</p>		
<b>Раздел 3.</b>		<b>4</b>	
<b>Изучение медицинской арахноэнтомологии</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
Тип членистоногие. Класс паукообразные.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение паразитизма членистоногих.</li> <li>2. Изучение роли членистоногих в распространении трансмиссивных заболеваний.</li> <li>3. Общая характеристика членистоногих. Классификация.</li> <li>4. Изучение класса паукообразных. Организация паукообразных, строение и развитие.</li> <li>5. Изучение ядовитых паукообразных – скорпионов, пауков. Особенности их строения и развития. Медицинское значение.</li> <li>6. Изучение клещей. Общая характеристика, квалификация.</li> <li>7. Акариформные клещи. Особенности их строения и развития. Заболевания. Изучение профилактики и лабораторной диагностики демодекоза и чесотки.</li> <li>8. Изучение паразитоморфных клещей. Особенности их биологии. Переносчики и резервуар возбудителей болезней в природе. Борьба с клещами, сохраняющая экологическое равновесие в природе.</li> </ol>		<p>2 2 3 2 2 2 2 2</p>
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Тип членистоногие. Класс паукообразные.		
<b>Тема 3. 2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
Тип членистоногие. Класс насекомые.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение классификации насекомых.</li> <li>2. Изучение отряда тараканов, вшей, клопов, блох. Отряд двукрылых – москиты, комары, мошки, мокрецы, оводы, мухи.</li> <li>3. Изучение строения и биологии насекомых, их медицинское значение. Миазы.</li> <li>4. Борьба с насекомыми, вредящими здоровью человека, не нарушающая экологического равновесия в природе.</li> </ol>		<p>2 2 2 2</p>
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Тип членистоногие. Класс насекомые.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 «Изучение медицинской арахноэнтомологии».</b>	<b>10</b>	

	<p>Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p><b>Тематика домашних заданий:</b> К теме 3.1. 1. Организация, строение и развитие ядовитых паукообразных. 2. Профилактика клещевого энцефалита. К теме 3.2. 1. Семейство москиты: распространение, медицинское значение.</p>		
<b>Раздел 4. Изучение медицинской гельминтологии, медицинской протистологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Изучение основных методов исследования гельминтов. Лабораторная диагностика гельминтозов.		3
	2. Изучение основных методов исследования простейших. Лабораторная диагностика протозойных заболеваний.		3
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Изучение медицинской гельминтологии, медицинской протистологии.		
<b>сего:</b>		<b>90</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- . – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- . – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- . – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории для проведения паразитологических исследований.

*Оборудование учебного кабинета:*

- Шкафы
- Классная доска
- Столы и стулья для студентов и преподавателя
- Мойка
- Вытяжной шкаф

*Технические средства обучения*

- Диапроектор для слайдов
- Видеофильмы, видеоплеер, телевизор
- Мультимедиа система
- Обучающие компьютерные программы
- Контролирующие компьютерные программы

*Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:*

1. Микроскопы
2. Центрифуга
3. Наборы микропрепаратов различного биологического материала
4. Лабораторная посуда и инструментарий
5. Химические реактивы

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

**Основные источники:**

1. Корнакова Е.Е. - Медицинская паразитология. / Е.Е. Корнакова. - М.: Академия, 2010.

**Интернет-ресурсы:**

1. Лабораторная диагностика – [www. Dic. Academic. ru](http://www.Dic.Academic.ru).
2. Медицинская паразитология – учебное пособие – [revolution. albect. Ru](http://revolution.albect.Ru)
3. Медицинская паразитология – электронный учебник – [medic.pnzgu. ru](http://medic.pnzgu.ru)

**Дополнительные источники:**

1. Барышников Е.Н. - Медицинская паразитология. / Е.Н. Барышников. – М.: Владос-пресс, 2005.
2. Заяц Р.Г. Основы общей и медицинской паразитологии / Р.Г. Заяц, И.В. Рачковская, И.А. Карпов. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2002.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;	<p><i>Контроль по каждой теме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка письменного опроса;</li> <li>• оценка устного опроса;</li> <li>• оценка результатов компьютерного тестирования;</li> <li>• оценка выполнения задания по составлению таблиц.</li> </ul> <p><i>Итоговый контроль</i> включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений.</p>
готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;	
различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;	
идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале.	
<b>Освоенные знания:</b>	
классификация паразитов человека;	
географическое распространение паразитарных болезней человека;	
основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;	
циклы развития паразитов;	
наиболее значимые паразитозы человека;	
основные принципы диагностики паразитозов человека;	
основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.	